

Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Синтон» дошкольное отделение

Дата открытия – 21 апреля 1988 года.

Адрес: город Чайковский, ул. Азина 1

Телефон: 7-68-94

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001324

Дата выдачи лицензии – 15 августа 2014 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Директор –

Заведующий хозяйством –

Старший воспитатель – Ананина Людмила Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет, в должности 3 года.

Фельдшер – Фатхутдинова Виктория Ивановна, образование среднее специальное, стаж работы в должности –

Фельдшер – Ахметгареева Наталья Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в должности –

Проектная мощность ДО – 256 воспитанников, списочный состав – 268 человек. В ДО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Группы	Возраст детей	Численность детей
№ 2	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 1 года до 2 лет	20
№ 11	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 1,5 до 3 лет	18
№ 1	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 2 до 3 лет	21
№ 7	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	24
№ 10	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	24
№ 6	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	26
№ 9	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	24
№ 4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	26
№ 5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	25
№ 3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	25
№ 8	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	24

Условия, созданные развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: центр познавательного развития; центр воды и песка; центр природы; центр конструирования; центр физического развития; центр игры; центр театра; центр ряжения; центр музыки; центр книги; центр художественно-эстетического развития.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (стадион);
- бассейн;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- ИЗО-кабинет.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Трефилова Наталья Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 23 года, высшая квалификационная категория; инструктор по физической культуре (инструктор по плаванию): Сиразитдинова Ракия Камалтдиновна. Образование высшее, стаж работы в данной должности 38 лет, соответствие занимаемой должности, ведет занятия в бассейне.

Музыкальный руководитель: Красноперова Марта Александровна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Журавлева Марина Владимировна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 27 лет, соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог: Манохина Татьяна Олеговна, образование высшее, стаж работы в должности 13 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Хамадиева Наталья Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 26 лет, высшая квалификационная категория.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Чудеса своими руками»	Загребина С.В.	2 раза в неделю по 20-30 минут
2	«Учись танцевать»	Давлетбаева Н.С.	2 раза в неделю по 20-30 минут
3	«Умная физкультура» (стопа)	Трефилова Н.Н.	2 раза в неделю по 20-30 минут
4	«Умная физкультура» (осанка)	Трефилова Н.Н.	2 раза в неделю по 20-30 минут
5	«Дельфинчик»	Сиразтдинова Р.Н.	1 раз в неделю по 20 – 30 минут

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МАОУ лицей «Синтон» дошкольное отделение за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	55	22	66	26	55	20,5
Вторая	190	74	183	71,6	197	73,5
Третья	10	4	6	2	15	5,6
Четвертая	-	-	1	0,4	1	0,4
Всего детей	255		256		268	

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости в группах раннего возраста.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	768	803	841
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2431	2590	2211
В целом по детскому саду	3199	3393	3052

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми (закаливающие процедуры с детьми дома и в детском саду; мед персоналу проводить сан. Просвет работу с родителями), а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольным отделением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

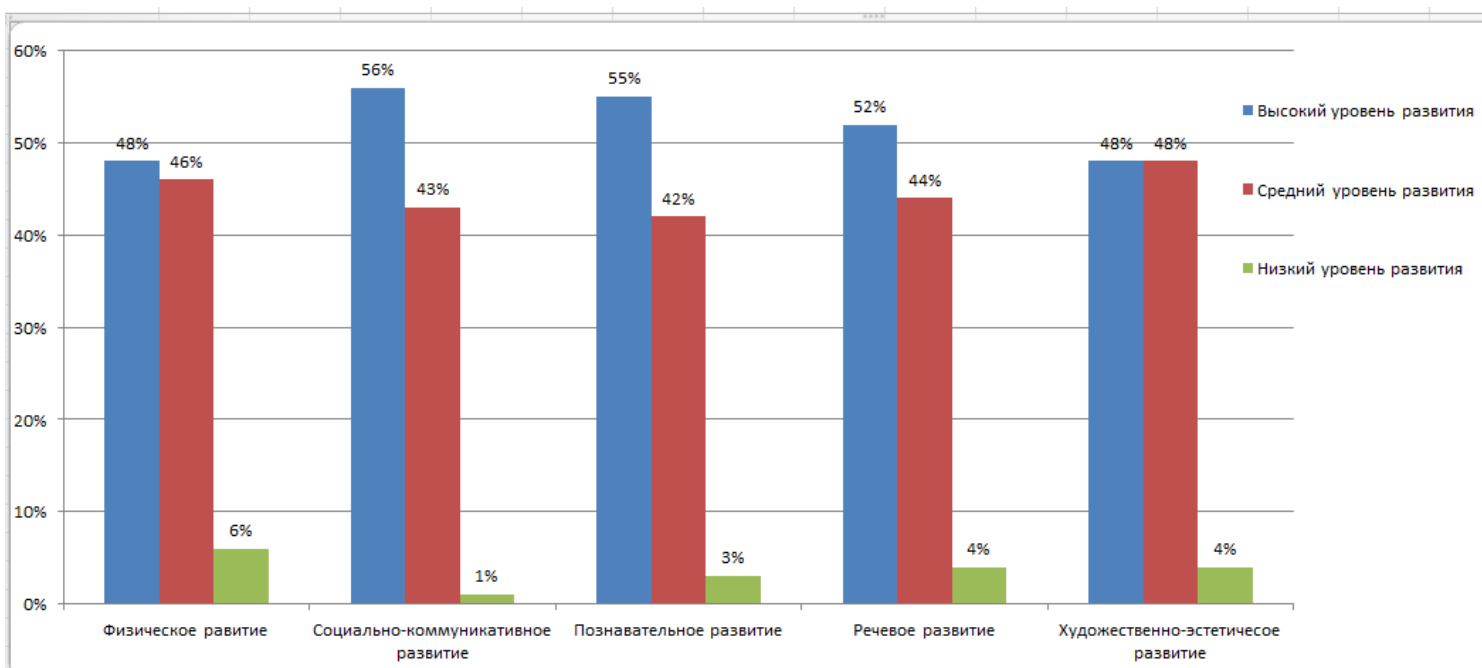
При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; образовательная программа «Детский сад-дом радости» / Автор Н.М. Крылова.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году высокий и средний уровень развития имеют 96 процентов обследованных детей, низкий уровень развития – 4 процента. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1
Средние показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают высокий уровень освоения детьми образовательной программы от 65 до 83 процентов. Сравнительный анализ результатов

освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что 36% детей успешно готовы к обучению в школе, 53% детей – готовы к обучению в школе, 11% детей – относительно готовы к школе; неготовых к обучению в школе детей нет.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 30 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, два педагога доп. образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 14 человек; высшее педагогическое – 14 человека, среднее профессиональное педагогическое образование – 15 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человек; свыше 20 лет – 19 человек. В 2018–2019 учебном году аттестовано 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 1 человека, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

Распределение педагогов по уровню образования

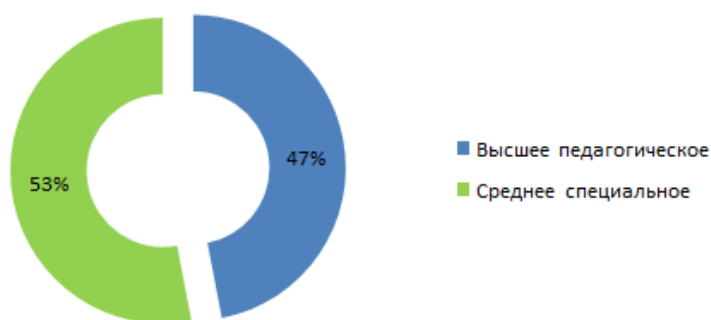


Диаграмма 3

Распределение педагогов по уровню квалификации

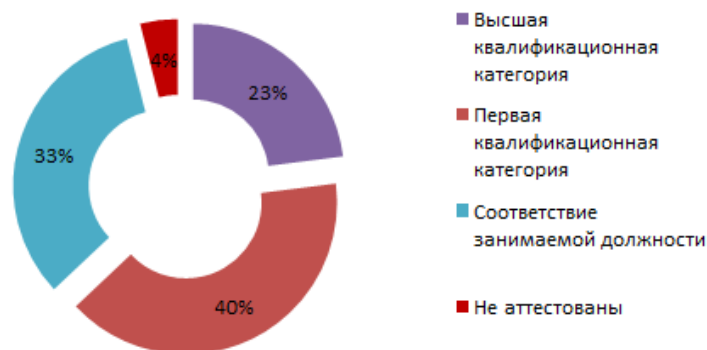
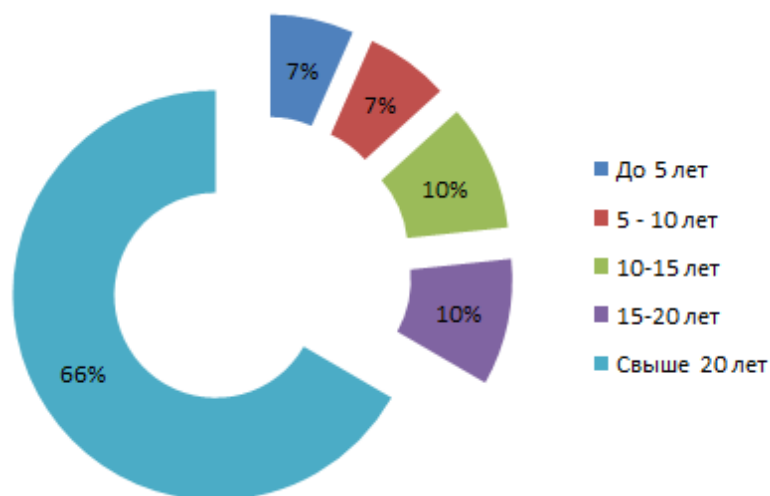


Диаграмма 4
Распределение педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Но отмечается старение педагогического коллектива, т.к. 66% педагогов стаж более 20 лет.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		Всего за 2015–2018 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	15	45	8	25	17	57	30	100,0

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2018–2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, театрализованные постановки и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке

территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:
– сделан косметический ремонт в группах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялся на протяжении всего учебного года.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

РАЗДЕЛ II

1. Работа с кадрами

Цель: Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Создать в группе раннего возраста (1 года до 2 лет) развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей через организацию совместной деятельности.
3. Развивать компетенцию педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности.

2. Методическая работа

Цель: способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми и родителями с использованием современных форм взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО

2.1 Повышение социальной активности и деловой квалификации

1.	<p>Направить на курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варламова Н.М. 2. Борисова Е.Н. 3. Глухова Н.В. 4. Мурашкина О.Г. 	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
2.	<p>Принимать участие в работе методических объединений, проблемных групп специалистам, воспитателям.</p> <p>Участвовать в муниципальных проектах, конкурсах</p>	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
3	<p>В текущем году аттестовать следующих педагогов:</p> <p><u>На соответствие занимаемой должности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимова Е.В. (Март 2020) 2. Красноперова Л.В. (март 2020) <p><u>На 1 квалификационную категорию</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ананина Л.В. (ноябрь 2019) 2. Манохина Т.О. (февраль 2020) <p><u>На высшую категорию</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красноперова М.А. (декабрь 2019; заявление - сентябрь) 2. Загребина С.В. (февраль 2020; заявление - ноябрь) 3. Трефилова Н.Н. (февраль 2020; заявление - ноябрь) 4. Туктакиева Л.В. (апрель 2020; заявление - январь) 	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
4	<p>Работа с нормативными документами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проф. стандарт 2. Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. 3. Изучение спроса на ПОУ, заключение договоров. 4. Договора с «институтами детства»: <ul style="list-style-type: none"> • Городская детская библиотека • Краеведческий музей, галерея • СДЮТЭ • Школа искусств • Выездной мини зоопарк 	В течение года август сентябрь	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
5	<p>Оснащение педагогического процесса в группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочей программы группы 2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми, пособиями, интер – активным оборудованием. 3. Приобрести: <ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение к программе «От рождения до школы» для детей с 1 года до 2 лет - Обновление методической литературы по программе «Детский сад – дом радости» 	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
6	<p>Выставки в методическом кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки методической литературы - Взаимодействие с родителями - По темам консультаций 	Ежемесячно	Ст. воспитатель

2.2. Педагогические советы

№	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Установочный «Перспективы работы МАОУ лицей «Синтон» на 2019-2020 учебный год» 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МАОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 3. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников Чайковского муниципального района.	Август	Директор, старший воспитатель
2.	Тематический «Цифровизация как средство успешного речевого развития дошкольников» 1. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. 2. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.	Январь	Директор, старший воспитатель
3.	Итоговый педагогический совет 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2020 г.	Май	Директор, старший воспитатель

2.3 Консультации для педагогов

№	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста (1 года до 2 лет)	Сентябрь	Ананина Л.В.
2	Это надо знать! (Нормативные документы в работе педагогов)	Октябрь	Ананина Л.В.
3	Цифровизация в образовательном процессе детского сада.	Ноябрь	Ананина Л.В.
4	Педагогический кейс-это...	Декабрь	Ананина Л.В.
5	ВСОКО в дошкольной образовательной организации	Январь	Ананина Л.В.
6	Проф. стандарт педагога	Февраль	Ананина Л.В.

7	Слушаем музыку	Март	Красноперова М.А.
8	Нестандартное оборудование по физическому развитию	Октябрь	Трефилова Н.Н., Сираздинова Р.К.
9	Подвижные и музыкальные игры для детей раннего возраста	Ноябрь	Журавлева М.В., Трефилова Н.Н.
10	Эмоциональный интеллект	Июнь	Ананина Л.В. Манохина Т.О.
11	ТРИЗ	Июль	Ананина Л.В. Мурашкина О.Г.
12	Хорошее настроение-залог успеха	Август	Педагог-психолог

2.4 Семинары-практикумы.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование словаря дошкольника»	Сентябрь	Педагоги гр. № 6, 9
2.	«Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»	Октябрь	Педагоги гр. № 8
3	«Развитие речевого творчества»	Ноябрь	Педагоги гр. № 4
4	«Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»	Декабрь	Учитель-логопед
5	«Знакомство с книжной культурой»	Январь	Педагоги гр. № 5
6	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте»	Февраль	Педагоги гр. № 3

1.5 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Творческая неделя (взаимосмотры)	Январь	Педагоги

1.6 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ нервно – психического развития детей раннего возраста, результат адаптации	Сентябрь	Мед работники; старший воспитатель; воспитатели
2.	Анализ заболеваемости за 1 полугодие	Февраль	педагоги
3	Подведение итогов за год	Май	старшая медсестра; старший воспитатель; воспитатели

1.7 СМОТРЫ – КОНКУРСЫ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучше всех!» (Готовность групп к новому учебному году)	Октябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (украшение группы)	Декабрь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс речевых центров	Февраль	Все педагоги
	Смотр-конкурс «Безопасность в группе и на улице»	Июнь	Все педагоги

1.8 Мероприятия УО и ПО для педагогов и детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Муниципальный «День психологического здоровья для педагогов ДОУ»	Ноябрь	Манохина Т.О.
2	Муниципальный конкурс методических материалов	Октябрь	Ананина Л.В.
3	Муниципальный конкурс тематических календарей на 2019 год «Родители реализуют ФГОС дошкольного образования»	Декабрь	Ананина Л.В.
4	Краеведческая игра «Фестиваль народов Прикамья»	Декабрь	Педагоги гр. № 3,8
5	Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС ДО»	Декабрь 2018 г.	Педагоги ДОУ
6	Муниципальная методическая конференция	Февраль	Педагоги
7	Конкурс проектов воспитанников ДОУ «Экоша»	Февраль – апрель	Педагоги
8	Лыжня России	Февраль	Трефилова Н.Н.
9	Муниципальная логопедическая викторина «Грамотей – 2019», для воспитанников с ОВЗ и детей находящихся на логопункте в ДОУ.	Февраль	Хамадиева Н.А.
10	Битва хоров	Март	Муз. руководители
11	Конференция родительской общественности, педагогического сообщества общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района	Апрель	Ананина Л.В., Макаркина М.А.
12	Интеллектуальная олимпиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Завтра в школу мы пойдем»	Апрель	Педагоги гр. № 3,8
13	Творческий отчет Д/С	Апрель	Ананина Л.В.
14	Спорт + музыка	Апрель	Трефилова Н.Н., Давлетбаева Н.С., Краноперова М.А.

3. План работы ПМПк

Месяц	Виды работ	Ответственные
Сентябрь	Издание приказа об организации ПМПк	Директор; старший воспитатель
	Ознакомление с функциональными обязанностями членов ПМПк, Расписка о конфиденциальности работы членов ПМПк Ознакомление с планом работы	Председатель ПМПк; Старший воспитатель
	Выявление детей, нуждающихся в коррекционной работе. Подготовка документов на ТППК	Воспитатели, узкие специалисты
Октябрь	Первое плановое заседание ПМПк -составление списка детей, нуждающихся в помощи ПМПк -определение сроков и ответственных за проведение дополнительного обследования детей узкими специалистами с оформлением соответствующей документации; -проведение медицинского обследования детей с оформлением соответствующей документации; -оформление педагогических характеристик; -заключение договоров с родителями. Работа по реализации решений	Председатель ПМПк; Члены ПМПк
Ноябрь	Написание индивидуальных образовательных маршрутов Заседание ПМПк с участием родителей Индивидуальные встречи с родителями. Проведение коррекционной работы Результативность кор. работы	Председатель ПМПк; Члены ПМПк
Декабрь	Проведение коррекционной работы	Участники ПМПк
Январь	Проведение коррекционной работы, мониторинг. Заседание ПМПк по подведению итогов первого периода выполнения Программы Написание программ на второй период обучения и их утверждение.	Заседание ПМПк
Февраль	Коррекционная работа. При необходимости внеплановое заседание ПМПк	Члены ПМПк
Март	Коррекционная работа	
Апрель май	Срезовая диагностика, результативность коррекционной работы. Подведение итогов определение дальнейшего маршрута с родителями.	Педагоги, члены ПМПк, родители

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень развития детей (мониторинг)	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Директор, старший воспитатель Мед.работник
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Директор, старший воспитатель Мед.работник
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Директор старший воспитатель завучи
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	старший воспитатель завучи
6.	Система работы с родителями.	По плану	Директор старший воспитатель
7.	Организация питания.	Ежедневно	Директор, старший воспитатель Мед.работник
8.	Техника безопасности.	Систематически	Директор Завхоз Ст.воспитатель
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз Ст.воспитатель
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Директор старший воспитатель Педагог-психолог
11.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Директор; старший воспитатель
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Директор старший воспитатель
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	еженедельно	Директор старший воспитатель
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Директор старший воспитатель Мед.работник
15.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	старший воспитатель Мед.работник
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Директор старший воспитатель
17.	Подготовка, проведение и	систематически	старший воспитатель

	эффективность утренней гимнастики.		Мед.работник Инструктор ФИЗО
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Директор старший воспитатель
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Директор старший воспитатель
21.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Директор старший воспитатель
19.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в групп	1р квартал	старший воспитатель Мед.работник Инструктор ФИЗО

ПЛАН КОНТРОЛЯ

№	Формы работы	Вид контроля	Объект контроля
Сент.	-Готовность к учебному году -Адаптация детей №11 , №1, 2,9 -Совместная деятельность персонала -Режим дня -Анализ проведения родительских собраний, проверка документации -Планы по самообразованию	Рейд Тематический Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	-оснащение групп, маркировка -информационные стенды, - персонал Воспитатели, дети -педагоги
Окт.	-Режим дня -Анализ планирования -НОД (подг.гр, ст. гр.) - режимные моменты - Ведение документации (сведения о родителях, карты размещения детей, протоколы родительских собраний)	Оперативный Предупредительный тематический Оперативный	Педагоги Документация Педагоги, дети Документация
Ноябрь	-Режим дня – питание - Мониторинг детей в группах -Образовательный процесс во 2 пол.дня (мл., ср. гр.) -Работа специалистов (коррекц. работа) -Праздники Осенины	Оперативный Предупредительный Предупредительный Тематический	Дети, персонал Дети, педагоги Педагоги, дети Документация Дети, педагоги
декабрь	-Организация дежурства в питании -Планирование и проведение прогулки, наблюдение двигательной активности -Подготовка и проведение праздников Нового года -Коррекционная работа	Оперативный Оперативный Оперативный	Дети, персонал Документация, дети, педагоги Дети, педагоги, Дети
январь	-Организация питания -Досуговая деятельность -ПОДУ в детском саду -Ранний возраст (совместная деятельность во второй половине	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Дети Воспитатели, дети Специалисты Дети, персонал

	дня)		
февраль	-Самостоятельная деятельность -Коррекционная работа - Игровая деятельность у начинающих воспитателей - Содержание информационных стендов для родителей во всех группах.	Оперативный Предупредительный Оперативный Тематический	Дети, персонал Дети, воспитатели Дети гр. № Педагоги
март	-Самостоятельная деятельность в режиме (ст., подг. гр.) -Индивидуальная работа детьми (подг.гр.) -НОД с детьми мл, ср.группы -Режим дня (подъем)	Оперативный Оперативны Предупредительный Оперативный	Дети, воспитатели Дети, воспитатели Дети, воспитатели Дети, персонал
Апрель	-Двигательная активность в группе - Совместная деятельность, планирование по речевому развитию -Игровая речевая деятельность в раннем и младшем дошкольном возрасте - Мониторинг развития детей	Оперативный Оперативный Оперативный Предупредительный	Воспитатели, дети Воспитатели, дети, документация Игровое оборудование Документация
Май	-Ранний возраст (прогулка) -Труд и наблюдения в природе (ср.гр., ст.гр.) - организация театрализованной деятельности -Охрана жизни и безопасности	Оперативны Предупредительный Оперативный предупредительный	Дети, педагоги Дети, педагоги Педагоги, персонал

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний», прием детей нового набора	сентябрь	Воспитатели и узкие специалисты
2.	День открытых дверей	ноябрь	
3.	Групповые родительские собрания. Встречи с учителями	сентябрь декабрь май	
4.	День пожилого человека.	октябрь	
5.	День Матери.	ноябрь	
6.	Декада семьи (родители – активные участники) - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	май	
7.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	
8.	Анкетирование родителей.	в течение года	
9.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	
10.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение	

		года	
11.	Конкурсы с участием родителей:	в течение года	

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге» 	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». 	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - 	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели

пример для детей в поведении на дороге»		
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете 	Март	Воспитатели, ПДО –изо; Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» 	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» 	Май	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории 	Май-июнь	Ст. воспитатель Воспитатели завхоз